



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «Разговоры о важном»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Ответы обучающихся.

Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент

Учитель: Ребята, давайте представим Россию конца XVIII века — огромную империю, где жизнь в далекой сибирской глубинке была суровой и требовала огромной выносливости. Именно в это время, в 1768 году, в маленькой деревне Турука Орленгской волости Киренского уезда Иркутской губернии (ныне деревня Турука Усть-Кутского района Иркутской области) родился Михаил Емельянович Харитонов (презентация, слайд 1). Он вырос в крестьянской семье, и с детства его характер закаляли труд и бескрайняя сибирская тайга.

В 1792 году, в возрасте 24 лет, его ждала судьба многих мужчин того времени — 25-летняя рекрутская служба. Он был зачислен рядовым в Иркутский драгунский полк — тяжелую кавалерию, способную сражаться как на лошадях, так и в пешем строю. Сначала полк нес службу в Монголии, но в 1808 году его передислоцировали на запад, ближе к европейским границам, где уже чувствовалось напряжение перед большой войной.

Когда в 1812 году началось вторжение армии Наполеона, Михаил Емельянович Харитонов, уже опытный солдат, встретил врага в рядах своего полка. Его война — это путь длиной в тысячи верст: отступление от границы, изматывающие арьергардные бои, прикрывавшие отход армий под Смоленском, Вязьмой, наконец, генеральное сражение у села Бородино. Там 26 августа 1812 года он защищал стратегически важную батарею генерала Раевского — ключевую позицию русской армии, которую французы называли «могилой французской кавалерии».

Но на этом его служба не закончилась. В составе русской армии он шел с Заграничными походами 1813–1814 годов через

Европу: освобождал герцогство Варшавское (совр. Польша), Шлезию (совр. Польша, Чехия, Германия), Саксонию (совр. Германия), Ганноверское владение (совр. северо-западная Германия), участвовал в блокаде Гамбурга. Простой сибирский крестьянин стал свидетелем и участником крушения наполеоновской империи.

За мужество и верную службу Михаил Емельянович был удостоен высших солдатских наград: знака отличия Военного ордена (Георгиевского креста), серебряной медали «В память Отечественной войны 1812 года» и знака отличия Святой Анны.

Отслужив честно и доблестно все положенные годы, он вернулся домой, в родную Туруку. Его жизнь — яркий пример того, как судьба одного человека тесно переплетается с судьбой всей страны.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему в XVIII веке служба в армии длилась 25 лет? Что это значит для человека и его семьи?
- Он воевал в Европе, освобождая другие народы. Как вы думаете, о чем могли думать русские солдаты, оказавшись так далеко от родины?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: История Михаила Емельяновича Харитонова показала нам, как судьба простого сибирского солдата может стать частью великой истории страны. Прошло больше ста лет. Смолкли пушки наполеоновских войн, но в XX веке на нашу Родину снова обрушалась страшная и беспощадная война. И снова из сибирских сел и деревень вышли люди, чей долг и талант были нужны Отечеству. Генерал армии **Афанасий Павлантьевич Белобородов** родился 31 января 1903 г. в семье крестьянина деревни Акинино Иркутской губернии (ныне село Баклаши Шелеховского района Иркутской области), вошел в историю как мастер решительного удара (*презентация, слайд 2*). Его военная судьба — это череда сложнейших операций, где успех решала воля командира. Одна из них — рубеж «Снегири» (1941). На Волоколамском шоссе 78-я дивизия А. П. Белобородова оказалась один на один с танковыми колоннами гитлеровцев. Разрывы между нашими частями были по 10 километров, но А. П. Белобородов маневрировал силами так искусно, что враг верил: перед ним целая армия. За «изумительную стойкость» сибиряков дивизия получила звание 9-й гвардейской. Наш герой проявил себя и при освобождении Витебска (1944). В ходе операции «Багратион» 43-я армия под его командованием совершила молниеносный маневр. За считанные дни ее части прорвали фронт и замкнули кольцо окружения. За этот тактический успех Афанасию Павлантьевичу Белобородову было присвоено звание Героя Советского Союза. Не менее важным считается штурм Кенигсберга (1945). А. П. Белобородов лично руководил штурмовыми группами. Его войска очистили северо-

западные районы города, вынудив мощный гарнизон капитулировать. Казалось бы, война закончилась и можно было вернуться домой, но Афанасий Павлантьевич продолжил отстаивать честь Отечества на войне с Японией. Всего за несколько недель на Дальнем Востоке его армия взяла штурмом города Мишань и Муданьцзян, закончив войну победным входом в Харбин.

Генерала похоронили с воинскими почестями на мемориальном воинском кладбище «Снегири» в Истринском районе Московской области. Бюст Афанасия Павлантьевича Белобородова установлен в Иркутске на берегу Ангары, у Вечного огня, и в селе Баклаши Шелеховского района Иркутской области.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Как вы думаете, что такое «воля командира» на войне? Как она проявляется в конкретных ситуациях: при обороне, при штурме, при принятии трудных решений?
- За что именно 78-я дивизия получила звание гвардейской под Москвой? Что, на ваш взгляд, важнее в такой момент: техника и численность или «изумительная стойкость» и дух солдат? Объясните свою точку зрения.
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей?
- Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: История показывает, что герои есть в любую эпоху. Их не готовят специально для подвигов — они растут среди нас, учатся в таких же школах, живут в таких же селах и городах. И когда Родине снова требуется защита, они, не раздумывая, встают на ее сторону. Их мужество — это не страницы учебника, а наша сегодняшняя реальность. Таким героем нашего времени, продолжающим традиции сибиряков-защитников, стал гвардии ефрейтор, **Герой России Сергей Владимирович Степанов** (презентация, слайд 3).

Он родился в 1977 г. селе Хамхар Нукутского района Иркутской области. В июле 2024 г. добровольно отправился в зону проведения специальной военной операции. Был стрелком-сапером штурмового отделения штурмового взвода штурмовой роты мотострелкового батальона 1442-го мотострелкового полка 6-й мотострелковой дивизии 3-го армейского корпуса Южного военного округа. Был задействован на часовоярском направлении.

Давайте поговорим о его главном бое 7 февраля 2025 г. Во время штурма позиций Сергей Владимирович Степанов был ранен, но отказался покидать поле боя. Когда противник пошел в контратаку, он перегруппировал своих бойцов и организовал оборону. Даже получив второе ранение, он сам перевязал себе раны и совершил поступок, который военные называют высшим проявлением мужества: вызвал огонь на себя, чтобы точно скорректировать удары нашей артиллерии.

Под руководством Сергея Владимировича Степанова его группа не только отбила атаку, но и захватила ценные трофеи: станции управления дронами и важные документы. Благодаря его смелости за два месяца его подразделение уничтожило более 150 противников и сотни вражеских дронов, не потеряв при этом ни одного своего бойца.

3 мая 2025 г. Сергею Владимировичу Степанову было присвоено звание Героя России, также он получил медаль «За воинскую доблесть» 2-й степени — за отвагу, самоотверженность и другие заслуги, проявленные при исполнении воинского долга; медаль «За разминирование» — за проявленные самоотверженность, мужество и отвагу при выполнении задач по обнаружению и обезвреживанию (уничтожению) взрывоопасных предметов на местности; медаль «Участнику специальной военной операции» — за успешное выполнение задач, способствующих достижению целей специальной военной операции.

Сергей Владимирович — это пример того, как воля одного человека может изменить ход целого сражения.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Как вы думаете, что в его действиях во время боя (организация обороны, перегруппировка бойцов) было результатом его военной подготовки, а что — проявлением личного мужества и силы духа?
- Подвиг Сергея Степанова совершен в условиях современной войны с использованием дронов и высокоточного оружия.

Как изменились средства ведения войны со времен Великой Отечественной (*вспомните А. П. Белобородова*) и что в поведении и духе героя осталось неизменным?

- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Региональный компонент

Учитель: Вот так, от одного человека к другому, передается эстафета подвига, добра и самопожертвования. Михаил Емельянович Харитонов, Афанасий Белобородов, Сергей Владимирович Степанов — их разделяют столетия, но объединяет одно: они вышли из Иркутской области, из нашей с вами земли, и своим трудом, верой, мужеством и любовью оставили в истории неизгладимый след. Они не просто наши земляки — они пример того, каким может быть человек, когда он выбирает путь служения, а не потребления; путь долга, а не покоя. И это тот пример, который нам, живущим здесь и сейчас, стоит помнить и на который стоит равняться.

Вопросы для обсуждения:

- Какая одна главная мысль или идея осталась у вас после сегодняшнего разговора о трех разных судьбах?
- Если представить, что история нашей страны и нашего края — это цепь, то кем в ней являются такие люди, как Михаил Емельянович Харитонов, Афанасий Павлантьевич Белобородов и Сергей Владимирович Степанов?
- Чем похожи эти три человека? Можно ли сказать, что они все были защитниками? Кого или что они защищали?

Ответы обучающихся.

*Учитель организует **демонстрацию видеоролика** (федеральный компонент).*

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят

«Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Михаил Емельянович Харитонов

Что почитать

- Иркутск и иркутяне в Отечественной войне 1812 г. /под ред. Ю. А. Петрушина. — Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2018
<https://disk.360.yandex.ru/i/hsMqZbyizE5zfQ>
- История Иркутского полка, 1902 г.
<https://disk.360.yandex.ru/i/wZInajKCRR75Xg>
- Косых А. П. Хрестоматия по истории Иркутской области. Иркутск, 1989. <https://rusneb.ru>

- Гольдфарб С. И. Иркутск. Рассказы из истории старого города. Иркутск. Комсомольская правда. Байкал, 2007.
http://irkipedia.ru/content/otechestvennaya_voyna_1812_goda_uchastie_irkutyan_goldfarb_si_irkutsk
- Панов В. Н., В. Г. Тюкавкин. Очерки по истории Иркутской области. Иркутск, 1970.
- Тропою памяти: из истории Усть-Кутского края / сост. К. Цыбулева [и др.]. — Иркутск, 2015.

Афанасий Павлантьевич Белобородов

Что почитать

- Доп. материалы по Героям России —
<https://disk.360.yandex.ru/d/CD-ZiYAntmfxkQ>
- Книги Афанасия Павлантьевича Белобородова
<https://knigogid.ru/authors/98738-afanasiy-beloborodov/books>
- Статья «120-летие А. П. Белобородова»
<https://kraeved38.irklib.ru/120-letie-a-p-beloborodova/>
- Статья «Кормил солдат пельменями. За что сибиряки любят генерала Белобородова» <https://aif.ru/moscow/-kormil-soldat-pelmenyami-za-chto-sibiryaki-lyubyat-general-beloborodova>
- Статья «Генерал Белобородов» <https://topwar.ru/86199-general-beloborodov.html>

Что посмотреть

- Видео «Исторический вояж. Афанасий Белобородов»
<https://rutube.ru/video/6cc21902e8334237b91fd4dae33e9bbd>

[/?utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=logo&utm_content=6cc21902e8334237b91fd4dae33e9bbd&utm_term=yastatic.net&t=1](https://yastatic.net/?utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=logo&utm_content=6cc21902e8334237b91fd4dae33e9bbd&utm_term=yastatic.net&t=1)

- Фильм «Портрет генерала. Афанасий Белобородов», 2023
- Фильм «День командира дивизии», 1983
- Фильм «Крестьянский сын», 1983
- Фильм «Сыны Отечества», 2024
- Краеведческий музей. Электронная выставка «Дважды Герой Советского Союза А. П. Белобородов»:
<https://iokm.ru/2025/04/21/электронная-выставка-дважды-герой-со/>

Сергей Владимирович Степанов

Что посмотреть

- Видео «Был дважды ранен, но спас товарищей. Иркутск встретил Героя России Сергея Степанова» —
https://rutube.ru/video/8faca3a9cec03f1ee5daf8dcb29fcb59/?utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=logo&utm_content=8faca3a9cec03f1ee5daf8dcb29fcb59&utm_term=yastatic.net&t=2
- Видео «Герой России, отец и дедушка. Сергей Степанов встретился с губернатором Иркутской области» —
https://rutube.ru/video/85dde1e5ef1f955c50924c648f945ca4/?utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=logo&utm_content=85dde1e5ef1f955c50924c648f945ca4&utm_term=yastatic.net&t=2

Что почитать

- Доп. материалы по Героям России — <https://disk.360.yandex.ru/d/CD-ZiYAntmfxkQ>
- Статья «Герой России Сергей Владимирович Степанов» — <https://irkobl.ru/sites/society/news/4125106/>
- Статья «Никто не знал. Многодетный отец из Сибири уехал на СВО и стал Героем РФ» — <https://irk.aif.ru/society/-nikto-ne-znal-mnogodetnyy-otec-iz-sibiri-uehal-na-svo-i-stal-geroem-rf>

Проектные и творческие работы

- Экскурсионный маршрут (реальный или виртуальный) «Тропой памяти»: посещение или создание интерактивной карты мест в Иркутске и области, связанных с героями.
- Проведение в школе конкурса чтецов стихов о Родине, долге, подвиге.
- Тема проекта: «Мой земляк — моя гордость». Ученик выбирает *одного* из героев (или другого известного человека из своего района/села) и проводит мини-исследование: биография, основные вехи, значение его деятельности. Итог — презентация, буклет или стендовый доклад.